

**Аналитический отчет о реализации проекта
«Психолого-педагогические классы» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №73г. Челябинска»**

за апрель 2023-февраль 2024 гг

Руководители проекта : Васильева Татьяна Ильинична

Офицерова Ольга Анатольевна

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
апрель Разработать программу и рабочие планы для ППК 10-11 классы	Круглый стол для классных руководителей ППК (10,11 класс) и руководителей проекта направленный на актуализацию понимания возможностей взаимодействия участников ППК с учащимися школы, студентами пед. ВУЗа	Разработаны учебные планы для группы психолого-педагогической направленности в 10А классе
май	Завершение первого года обучения учащихся ППК в виртуальном педагогическом классе по программе «Коррекционная педагогика и психология». Обучение осуществляли преподаватели ЮУрГГПУ	Учащиеся 10 А получили сертификат об обучении
июнь	Подготовка сценариев мероприятий открытия	Вожатыми организован и проведен концерт с

<p>Подготовка группы вожатых для работы в городском школьном лагере отдыха</p>	<p>и закрытия смены.</p>	<p>участием учащихся отрядов школьного лагеря.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Коррекция программы деятельности ППК. Фестиваль психолого-педагогических классов «Вожатский интенсив» в МАОУ №148 г. Челябинска</p>	<p>В деятельность ППК включен школьный психолог Учащиеся интенсива получили опыт создания технологических карт занятий.</p>
<p>Введение в профессию педагога</p>	<p>Круглый стол для учащихся 10А класса, проведенный силами учащихся ППК 11А «Я б в учителя пошел- пусть меня научат!»</p>	<p>В ходе беседы учащиеся расширили свои представления о профессии учителя, оценили ее социальную значимость .</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Организация обучения учащихся 10 А класса в виртуальном педагогическом классе по программе «Коррекционная педагогика и психология»</p>	<p>1 час в неделю</p>
<p>Ноябрь Привлечение учащихся ППК к общешкольным</p>	<p>Подготовка мероприятия «Посвящение в 5-классники». Разработка сценария, подготовка станций.</p>	<p>В мероприятии были задействованы 8 человек ППК.</p>

<p>мероприятиям</p>	<p>Организация перемен в начальной школе. Подбор музыкальных произведений. Элементов движений.</p>	<p>Учащиеся 11 А ППК организовывали танцевальные перемены в начальной школе.</p>
<p>Декабрь</p> <p>Организация школьных перемен в начальной школе.</p>	<p>Разработка сценария Новогоднего праздника подбор конкурсов и музыкальных произведений.</p>	<p>Учащиеся 10 А ППК провели Новогоднюю дискотеку в школе для учащихся 9-11 классов.</p>
<p>Подготовка школьной Новогодней дискотеки</p>	<p>Семинарское занятие «От Великой войны- Великой Победе»</p>	<p>Учащиеся 11а ППК разработали конспект и провели занятие.Принимали активное участие на встрече с бывшим узником концлагеря Аушвиц (Освенцим) П. Исаченковым</p>
<p>Январь</p> <p>Подготовить мероприятия к 80-летию снятия блокады Леннграда</p>	<p>Подбор видеоматериала для Дня воинской славы</p> <p>Показ подобранных видео и фото материалов, обсуждение с учащимися 9 классов событий блокады Ленинграда.</p>	<p>Участие учащихся ППК в акции «Блокадная ласточка»</p>
<p>Февраль</p> <p>Участие в конкурсе</p>	<p>Подготовка конспекта занятия по теме «Восстание декабристов»</p>	<p>Проведение занятия, запись видеоролика, отправка материалов на конкурс.</p>

методических разработок «Урок глазами старшеклассника»		
---	--	--

Итоги реализации проекта ППК.

В ходе реализации проекта создания ППК, учащиеся 10-11 классов продемонстрировали активную включенность как во внеклассную деятельность так и учебную. Было установлено сетевое взаимодействие: «Ученик-ученик,ученик-учитель, ученик-преподаватель ВУЗа». Учащиеся взаимодействуют с школьным психологом, с школьными советниками , являются активными участниками «Движения Первых». Участие в подготовке и проведении мероприятий положительно сказывается на развитии интереса школьников к педагогической деятельности.

В перспективе планируется дальнейшая реализация проекта ППК в МАОУ СОШ №73, рассматривается введение учебных модулей «Возрастной психологии» и «Риторики»для учащихся.